

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84»  
(МБДОУ № 84)

---

*Россия, 344029, г.Ростов-на-Дону, ул. Жданова 15 Б  
Тел/факс: 2105401, 2105402; e-mail: mbdou84@mail.ru  
ИНН/КПП 6168083209/616801001, ОГРН/ОКПО 1156196060866/24143230*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 84  
\_\_\_\_\_ Е.И.Кротова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31 мая 2018г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН**  
*летней оздоровительной компании*  
(лето 2018 года)  
**МБДОУ № 84**

**План подготовки МБДОУ № 84 к летнему сезону.**

Административно-хозяйственные вопросы	Методическая работа	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ревизия имеющегося спортивного оборудования, инвентаря, комплектование игр для летнего отдыха детей, наполнение песочниц.</li> <li>▪ Обновить песок, проверить наличие игрушек для игр с песком, водой.</li> <li>▪ Подготовить газоны, оборудовать цветники, экологическую тропинку.</li> <li>▪ Определить предполагаемую наполняемость групп.</li> <li>▪ Составить, согласовать с сотрудниками, утвердить графики отпусков на летние месяцы.</li> <li>▪ Провести инструктаж сотрудников по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации прогулок, летних праздников, игр, походов, экскурсий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Семинар для педагогов по подготовке и организации работы с детьми летом.</li> <li>▪ Перспективное планирование педагогов на летний оздоровительный период.</li> <li>▪ Смотр-конкурс организации игрового пространства на прогулке.</li> <li>▪ Подготовить методические рекомендации для воспитателей:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа по профилактике плоскостопия, закаливание и другие оздоровительные моменты для оздоровления детей летом в режиме.</li> <li>- Особенности режима дня и деятельности детей в летний период года. Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом.</li> </ul> </li> <li>▪ Оснастить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать маршруты прогулок, экскурсий по детскому саду, рекомендации по их проведению .</li> <li>- Составить картотеку подвижных, строительно -конструкторских дидактических игр дошкольников на физкультурной площадке.</li> <li>- Подготовить календарь русской природы.</li> <li>- Подготовить календарь летних народных праздников, развлечений.</li> <li>- Подготовить литературу о растениях и животных о с/х, записи наблюдений экскурсий опытов в природе.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Групповые собрания по подготовке к лету:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей: «Безопасность детей летом», «Совместные игры и развлечения.»</li> <li>- Проинформировать о летней оздоровительной программе МБДОУ.</li> </ul> </li> <li>▪ Организовать консультации по оздоровлению, закаливанию детей.</li> <li>▪ Подготовить информационно-справочный раздел для родителей в группах, методическом кабинете.</li> <li>▪ Привлечь родителей к помощи в озеленении территории МБДОУ.</li> </ul>

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МБДОУ № 84 НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

### Задачи

1. Создать условия , обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания оздоровления детей в летний период.

### ПЛАН РАБОТЫ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям "Особенности планирования воспитательно - образовательной работы в летний период".	В течение ЛОП.	Воспитатели.
2.	Музыкальное, физкультурное, изобразительная деятельность согласно графика .	Июнь, август.	Муз. руководитель, инструктор оп физической культуре, воспитатель по ИЗО.
3.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в две недели согласно планам музыкального и физкультурного руководителей на ЛОП.	В течение ЛОП.	Муз. руководитель, инструктор оп физической культуре.
4.	Игровая деятельность.	В течение ЛОП.	Воспитатели.
5.	Работа с родителями по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии.	В течение ЛОП.	Воспитатели.
6.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада.	Июнь, июль, Август.	Инструктор по физической культуре, воспитатели.
7.	Экологическое воспитание детей: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	В течение ЛОП.	Воспитатели.
<b>ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ.</b>			
1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения).	В течение ЛОП.	Воспитатели.
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём	Июль.	Завхоз, ст. воспитатель.

	расширения ассортимента выносного оборудования.		
3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.).	В течение ЛОП.	Ст. медсестра, воспитатели.
4.	Индивидуальная и подгрупповая работа по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП.	Инструктор по ФК, воспитатели.
5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков в соответствии требований нормативных документов.	В течение ЛОП.	Шеф-повар
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>			
1.	Инструктаж с сотрудниками по : организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждению детского травматизма, ДТП; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май.	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель, ст. медсестра.
2.	Собеседование с воспитателями: о рекомендациях врача для детей по группам здоровья ; по правильной организации закаливающих процедур; по оказанию первой помощи.	Июнь.	Врач, ст. медсестра.
3.	Организация санитарных бюллетеней: "Кишечная инфекция"; "Клещевой энцефалит" "Профилактика глазного травматизма"; "Овощи. Фрукты. Витамин".	Июнь - август.	Ст. медсестра.
4.	Беседы с детьми: "Болезни грязных рук"; "Ядовитые грибы и растения"; "Как уберечь от пагубного воздействия солнца"; "Что можно и что нельзя"; "Наш друг - светофор"; "Закаляйся, если хочешь быть здоров!"	Июнь - август.	Ст. медсестра, воспитатели.
<b>КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.</b>			
1.	Смотр - конкурс по подготовке групп и участников к ЛОК.	Июнь.	Ст. воспитатель.
2.	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулке).	В течение ЛОП.	Ст. медсестра.
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель.
4.	Выполнение инструкций.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель, ст. медсестра.
5.	Организация питания: Формирование КГН; Документация по питанию, перспективное меню; Витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП.	Ст. медсестра, ст. воспитатель.

6.	Закаливание. Проведение физкультурных игр и развлечений.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель, ст. медсестра.
7.	Планирование и организация познавательной деятельности детей.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель.
8.	Организация работы по изучению ПДД.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель.
9.	Работа с родителями.	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель.
<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.</b>			
1.	Консультации для воспитателей: "Особенности планирования воспитательно - оздоровительной работы в летний период"; "Оздоровление детей в ЛОК"; "Подвижные игры на участке летом"; "Организация работы по развитию движений на прогулке"; "Экологическое воспитание детей летом"; "Нравственно - эстетическое воспитание детей в летний период".	Май, июнь.  Август.	Ст. воспитатель, инструктор по ФК.  Воспитатель по ИЗО.
2.	Выставка методических пособий, статей, журналов по работе с детьми в летний период.	02.06 - 17.06.	Ст. воспитатель.
3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП.	Ст. воспитатель.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.</b>			
1.	Оформление "Уголка для родителей" в группах: Режим дня, сетка занятий; Рекомендации по воспитанию детей летом; Рекомендации по экологическому воспитанию; Рекомендации по познавательному развитию дошкольников.	Июнь.  Август.	Воспитатели.
2.	Оформление "Уголка здоровья для родителей": Профилактика солнечного теплового удара; Профилактика кишечных инфекций; Организация закаливающих процедур.	Июнь.	Воспитатели, ст. медсестра.
3.	Консультация для родителей вновь поступивших детей "Адаптация детей к условиям детского сада".	Июнь Август.	Ст. воспитатель, Ст. медсестра, педагог психолог.
4.	Консультация для родителей "Как организовать летний отдых ребёнка".	Июнь.	Воспитатели, ст. медсестра.
5.	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП.	Воспитатели.
<b>ОСНАЩЕНИЕ ГРУПП И УЧАСТКОВ.</b>			
1.	Ремонт и покраска оборудования на участке.	Июнь.	Завхоз.
2.	Оформление предметно-развивающей среды на участке.	Июнь.	Завхоз.
3.	Организация подвоза песка. Высадка деревьев, разбивка цветников.	Июнь.	Завхоз.
4.	Оформление декоративных клумб на участках.	Июнь.	Завхоз, ст. воспитатель.
5.	Приобретение выносных зонтиков, теневого навеса.	Июнь.	Завхоз.
6.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Июнь.	Ст. воспитатель.

## КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность	ежедневно	Заведующий, Завхоз, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах.	ежедневно	Медсестра
Питание	Контроль: - санитарно-гигиеническое состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды. Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнение режима питания. - Витаминизация, контроль калорийности пищи.	ежедневно	Медсестра, повар, завхоз
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	ежедневно	Медсестра Воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно  1 раз в месяц	Медсестра Ст.воспитатель Воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	Медсестра Воспитатели
Двигательный режим	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня - соответствие двигательного режима возрастным требованиям - разнообразие форм двигательной <b>активности в течение дня</b>	ежедневно	Воспитатели медсестра
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обмывание в душе, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке	ежедневно	Медсестра воспитатели
прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность,	ежедневно	Медсестра воспитатели

	одежда детей, организация двигательной активности) - содержания и состояния выносного оборудования		
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия	ежедневно	Медсестра воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	ежедневно	Медсестра Ст.воспитатель воспитатели
Дневной сон	Контроль: - санитарно-гигиенического состояния помещения - учета индивидуальных особенностей детей - за гимнастикой пробуждения	ежедневно	Медсестра воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия - содержания и состояния выносного материала - двигательной активности детей	ежедневно	Медсестра Ст.воспитатель

### ***ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.***

**1. Организованная образовательная деятельность**- это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая группа — 8-10 минут

Вторая младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки;

упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания; • дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок. • упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.



**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.** Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии • на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до + 22°С	от +20 до + 22°С	от +18 до + 20°С	от +18 до + 20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одностороннее проветривание</li> </ul>	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сквозное проветривание</li> </ul>	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъема. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Утром перед приходом детей</li> </ul>	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Перед возвращением детей с дневной прогулки</li> </ul>	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
<ul style="list-style-type: none"> <li>Во время дневного сна, вечерней прогулки</li> </ul>	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
1.2. Воздушные ванны: <ul style="list-style-type: none"> <li>Прием детей на воздухе</li> </ul>	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	В летний период на улице.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>ООД по ОО Физическое развитие</li> </ul>	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулка</li> </ul>	Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. Сан ПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хожение босиком</li> </ul>	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до + 22 °С.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон</li> </ul>	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
<ul style="list-style-type: none"> <li>После дневного сна</li> </ul>	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>Гигиенические процедуры</li> </ul>	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84»  
(МБДОУ № 84)

---

*Россия, 344029, г.Ростов-на-Дону, ул. Жданова 15 Б  
Тел/факс: 2105401, 2105402; e-mail: mbdou84@mail.ru  
ИНН/ КПП 6168083209/616801001, ОГРН/ОКПО 1156196060866/24143230*

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 84  
\_\_\_\_\_ Е.И.Кротова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31 мая 2018г.

**ПЛАНИРОВАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для реализации  
*летней оздоровительной компании*  
(лето 2018 года)  
МБДОУ № 84

### ***Пояснительная записка.***

Все занятия проводятся на свежем воздухе, по возможности и музыкальное.

В течение недели проводятся:

- ✓ 2 музыкальных занятия
- ✓ 3 физкультурных занятия (третье физкультурное занятие проводится воспитателем на воздухе в виде соревнований, эстафет, спортивных игр повышенной активности).  
В отсутствие физкультурного руководителя занятия по физкультуре проводит воспитатель.
- ✓ Познавательное занятие интегрированного или комбинированного вида (рисование, аппликация, лепка)

В познавательное занятие включаются ОБЖ, ПДД, ЗОЖ.

Свободное от занятий время насыщается опытно – экспериментальной и исследовательской деятельностью, наблюдениями, созданием и решением проблемных ситуаций, играми различной подвижности.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84»  
(МБДОУ № 84)**

*Россия, 344029, г.Ростов-на-Дону, ул. Жданова 15 Б  
Тел/факс: 2105401, 2105402; e-mail: mbdou84@mail.ru  
ИНН/ КПП 6168083209/616801001, ОГРН/ОКПО 1156196060866/24143230*

Решение принято на  
Педагогическом совете МБДОУ № 84  
протокол от 31.05.2018 г. № 4

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 84  
Е.И. Кротова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 01.06.2018г

**Расписание организованной образовательной деятельности на летний оздоровительный период в МБДОУ №84**

Дни недели	II младшая группа №1	средняя группа №2	средняя группа №3	старшая группа №4	подготовительная группа №5	группа раннего возраста №6	группа раннего возраста №7
	занятий, продолжительность не более 15 мин.	занятий, продолжительность не более 20 мин.	занятий, продолжительность не более 20 мин.	занятий, продолжительность не более 25 мин.	занятий, продолжительность не более 30 мин.	занятий, продолжительность не более 10 мин.	занятий, продолжительность не более 10 мин.
понедельник	1.Музыкальная деятельность 9.15-9.30	1. Познавательная деятельность 9.00 – 9.20 2.Музыкальная деятельность 9.40-10.00	1.Физическая культура (бассейн) 10.00-10.55	1.Физическая культура (прогулка) 9.00-9.25	1 Физическая культура (спортивная площадка) 9.00-9.30	1.Музыкальная деятельность 8.50-9.00	1.Физическая культура 15.30-15.40
вторник	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.15-9.30	1. Физическая культура (прогулка) 9.00-9.20	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20	1. Познавательное развитие 9.00-9.25 2. Физическая культура (бассейн) 10.00-11.05	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.30	1. Физическая культура 9.00-9.10	1.Музыкальная деятельность 15.50-16.00
среда	1. Музыкальная деятельность 9.15-9.30	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.00-9.20	1.Физическая культура (прогулка) 10.10-10.30	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25	1 Физическая культура (бассейн) 10.00-11.05	1. Музыкальная деятельность 8.50-9.00	1.Физическая культура 15.30-15.40
четверг	1. Физическая культура (спортивная площадка) 9.15 – 9.30	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20	1. Познавательная деятельность 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1 Физическая культура (спортивная площадка) 9.00-9.25	1. Познавательная деятельность 9.00-9.30 2. Физическая культура (прогулка) 10.10-10.40	1 Физическая культура (зал) 9.10 – 9.20	1.Музыкальная деятельность 15.50-16.00
пятница	1.Познавательная деятельность 9.15 – 9.30 2.Физическая культура (прогулка) 10.00 – 10.15	1. Физическая культура (бассейн) 10.00-10.55	1 Физическая культура (спортивная площадка) 9.00-9.20	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25	1.Музыкальная деятельность 9.00-9.30	1.Познавательная деятельность 9.10 – 9.20 2.Физическая культура (у) 11.00 – 11.10	1.Познавательная деятельность 15.30 – 15.40 2.Физическая культура (у.) 16.20 – 16.30

**Физическая культура:** спортивная площадка – занятие проводит инструктор по физической культуре, прогулка – разучивание подвижных игр с воспитателем, бассейн - занятие проводит инструктор по плаванию.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 84  
\_\_\_\_\_ Е.И.Кротова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31 мая 2018г

**ГРАФИК  
ПРОВЕДЕНИЯ ВОДНЫХ ПРОЦЕДУР  
В БАССЕЙНЕ**

*В ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2018 ГОДА*

<b>№ группы</b>	<b>Дни недели</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
2 (средняя)	пятница	10.00 – 10.55	инструктор по плаванию, медсестра
3 (средняя)	понедельник	10.00 – 10.55	инструктор по плаванию, медсестра
4 (старшая)	вторник	10.00 – 11.05	инструктор по плаванию, медсестра
5 (подготовительная)	среда	10.00 – 11.05	инструктор по плаванию, медсестра

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ № 84  
\_\_\_\_\_ Е.И.Кротова

Приказ № \_\_\_\_\_ от 31 мая 2018г

**ГРАФИК**  
**ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**  
*В ЛЕТНЕ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2018 ГОДА*

<b>№ группы</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Место проведение</b>
1 (2-я младшая группа)	07.45 - 07.50 (5м)	инструктор по физкультуре	на участке
2 (средняя группа)	07.55 – 08.00 (5м)	инструктор по физкультуре	на участке
3 (средняя группа)	08.00 – 08.05 (5м)	инструктор по физкультуре	на участке
4 (старшая группа)	08.05 – 08.12 (7м)	инструктор по физкультуре	на участке
5 (подготовительная к школе группа)	08.12 – 08.22 (10м)	инструктор по физкультуре	на участке
6 (группа кратковременного пребывания)	08.30 – 08.35 (5м)	воспитатель	в группе
7 (группа кратковременного пребывания)	15.30 – 15.35 (5м)	воспитатель	в группе

## МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

<b>ИЮНЬ</b>			
<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	«Детство — это я и ты», праздник, посвященный Дню защиты детей.	01.06.18	Воспитатели групп, музруководитель
2	Тематическая викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина».	06.06.18	Воспитатели групп, музруководитель
3	Тематическое занятие «Моя Россия»	09.06.18	Воспитатели групп, музруководитель
4	День памяти и скорби.	22.06.18	Воспитатели групп, музруководитель
5	Спортивное развлечение «Весёлые старты»	29.06.18	Воспитатели групп, музруководитель, физруководитель
<b>ИЮЛЬ</b>			
1	Развлечение «Праздник красок» (Конкурс рисунков на асфальте)	02.07.18	Воспитатели групп, музруководитель
2	«Моя семья» — развлечение ко «Дню семьи, любви и верности»	06.07.18	Воспитатели групп, музруководитель
3	Развлечение «Любимые игрушки»	20.07.18	Воспитатели групп, музруководитель
4	Спортивное развлечение «Летние олимпийские игры»	27.07.18	Воспитатели групп, музруководитель, физруководитель
<b>АВГУСТ</b>			
1	Развлечение «Незнайка на улицах города»	03.08.18	Воспитатели групп, музруководитель
2	«Праздник мыльных пузырей»	10.08.18	Воспитатели групп, музруководитель
3	Спортивный праздник «День здоровья»	17.08.18	Воспитатели групп, музруководитель, физруководитель
4	Выставка рисунков «Российская символика»	24.08.18	Воспитатели групп,
5	Праздник «С новым учебным годом!»	31.08.18	Воспитатели групп, музруководитель



**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ**  
*в летне – оздоровительный период 2018 года*

1. В утренние часы воспитатели создают игровые ситуации для быстрого включения ребенка в деятельность и общение, используя приемы для создания положительного эмоционального состояния детей и смягчения расставания с родителями.
2. Утреннюю гимнастику проводит инструктор по физическому воспитанию на групповых участках.
3. В подготовку к приему пищи входит: возвращение в помещение, умывание, мытье рук.
4. Санитарно-гигиенические процедуры предусматривают: полоскание рта, смены одежды, переодевание, пользование туалетом, водные процедуры.
5. С увеличением светового дня длительность бодрствования детей значительно возрастает. Поэтому продолжительность дневного сна увеличивается на пол часа.
6. В самое жаркое время дня, во избежание теплового удара, дети находятся в помещении до 16.00 часов.
7. После полдника детям предоставляется возможность для изо деятельности, требующей специфической подготовки и невозможностью ее осуществления на воздухе.
8. Общее время пребывания детей на воздухе составляет:
  - ✓ Младшая группа – 6 часов
  - ✓ Средняя группа - 6,5 часов
  - ✓ Старшая группа – 7,5 часов
  - ✓ Подготовительная группа – 8 часов