

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 84»
(МБДОУ № 84)

Россия, 344029, г. Ростов-на-Дону, ул. Жданова 15 Б
Тел/факс: 2105401, 2105402; e-mail: mbdou84@mail.ru
ИНН/ КПП 6168083209/616801001, ОГРН/ОКПО 1156196060866/24143230

Принято
на Педагогическом совете
от 30.08.2018 № 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 84
Е.И. Кротова
приказ № от 20.09.2018

**Рабочая программа
по платным образовательным услугам
на 2018 – 2019 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цель, задачи программы
3. Перечень дополнительных образовательных программ
4. График работы дополнительных услуг
5. Сетка занятий дополнительных услуг
6. Учебный план
7. Годовой календарный график

Пояснительная записка

*В нашем царстве – государстве
Все волшебники живут
Все рисуют, все танцуют,
Все играют и поют.
Лишь порог переступаешь –
Попадаешь, словно в рай,
Сто дорог тебе откроют,
Ты любую выбирай.*

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;
- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие.

Для оказания платных образовательных услуг ДОУ создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормативам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;

- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Сегодня образованность человека определяется не только специальными (предметными) знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, ориентирующейся в тенденциях отечественной и мировой культуры, в современной системе ценностей, способностей к активной социальной адаптации в социокультурном пространстве, к самостоятельному выбору жизненного пути, к самообразованию и самосовершенствованию. В связи с этим наряду с общим образованием огромное значение приобретает дополнительное. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» указано, что дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Дополнительная образовательная услуга – комплекс целенаправленно создаваемых и предлагаемых образовательным учреждением возможностей получения образования в рамках его основной образовательной программы и приобретение дополнительных знаний, умений, навыков, развитие творческих и других способностей под руководством специалистов, с целью удовлетворения образовательных потребностей. Особенность в том, что дополнительные образовательные услуги интегрируются с реализуемой детским садом основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает, что образовательные учреждения вправе оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами. При этом образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета. Организация данных услуг в ДООУ – неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат

последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Платные образовательные программы рассчитаны на детей от 4 до 7 лет. Занятия по платному образованию проводятся с учетом предусмотренного учебного плана. Учебный план по платному образованию рассчитан на пятидневную рабочую неделю (выходные: суббота, воскресенье). В учебном плане соблюдены нормативы максимально допустимого объема по реализации дополнительных образовательных программ: - с детьми 4-5 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 20 минут; - с детьми 5-6 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут; - с детьми 6-7 лет не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут. Занятия по платному образованию проводятся с октября по май включительно, во второй половине дня, когда дети не заняты на основных программных занятиях (непосредственной образовательной деятельности). При этом соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, и обеспечивается возможность полноценного отдыха и восстановления работоспособности за счет прогулки и дневного сна. Организация платных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков, секций, студий, клубов. Их работа планируется по тематическим разделам основной программы. В сфере платного образования ребенок может реализовать свое личностное право на свободный выбор цели, освоить способность к позитивному целеполаганию, умению достигать целей своего жизненного предназначения. В детском саду есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено программой. С целью выхода из сложившейся ситуации в детском саду организуются платные образовательные услуги. Платные образовательные программы осуществляются с учетом концепции А. В. Запорожца об амплификации психического развития ребенка путем вовлечения его в специфические детские виды деятельности.

Апробированная образовательная программа по платным образовательным услугам разработана в соответствии с:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации»,
2. Закон РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. от 03.07.2016),
3. Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»,

4. Постановления Администрации города Ростова-на-Дону № 900 от 12.08.2014 «Об утверждении Методики расчета тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые Муниципальными образовательными учреждениями города Ростова-на-Дону»,
5. Решения Ростовской-на-Дону городской Думы от 28.08.2012 № 318 (ред. от 03.03.2016) "О ПОРЯДКЕ УСТАНОВЛЕНИЯ ТАРИФОВ (ЦЕНЫ, ПЛАТЫ) НА РЕГУЛИРУЕМЫЕ УСЛУГИ (РАБОТЫ, ТОВАРЫ) МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ, А ТАКЖЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ РЕГУЛИРУЕМЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"
6. Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 (ред. от 24.11.2015),
7. лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 61П01 № 0006842 регистрационный №6317 от 18 .04.2016 г., срок действия: бессрочно, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области,
8. Уставом МБДОУ № 84.

Содержание деятельности служб, оказывающих платные услуги:

Функции заведующего ДОУ:

- соблюдение законодательной базы;
- порядок документального оформления оплаты услуг;
- начисление заработной платы и перечисление налогов;
- качество проведения платных образовательных услуг.

Функции куратора системы ПОУ:

- планирование по превышению стандарта образования;
 - соответствие нагрузки детей нормам при оказании платных образовательных услуг;
 - качество проведения услуг в соответствии с планом;
 - организация педагогической деятельности в рамках единого образовательного пространства
- Функции медицинских работников:
- соответствие дополнительной нагрузки индивидуальным физическим показателям ребенка;
 - своевременная профилактика по укреплению здоровья дошкольников.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительным услугам, наш детский сад выбрал следующие направления: художественно-эстетическое, физическое, познавательное, коррекционное, социально-коммуникативное.

ЦЕЛЬ программы платного образования:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в

интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.

– Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.

– Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

ЗАДАЧИ программы платного образования:

Образовательные:

– Формировать и развивать творческие способности, интегративные качества личности ребенка.

– Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

– Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни ребенка;

– Способствовать адаптации ребенка в социуме через общее речевое развитие; формировать чистую речь в дошкольном возрасте.

– Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

– Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;

– Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

– Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;

– Устранять речевые нарушения развития ребенка.

– Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;

– Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной речевой активности.

Воспитательные:

– Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;

– Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка

Перечень платных образовательных услуг,
предоставляемых в МБДОУ № 84

№ п/п	Наименование программ	Возрастная категория
1	Говорить правильно	5-7 лет
2	Шахматное королевство	5- 7 лет
3	Адаптация к школе	5-7 лет
4	Английский для малышей	5-7 лет
5	Са-Фи-Дансе	4-7 лет
6	Радужные капельки	4-7 лет
7	Рукодельница	4-7 лет
8	Театральная студия	4-7 лет
9	Будь здоров	4-7 лет
10	Единоборства востока	5-7 лет
11	Дельфин	5-7 лет
12	Одаренные дети	5-7 лет
13	Экологика	4-7 лет
14	Песочная терапия	4-7 лет

График работы платных образовательных услуг в МБДОУ № 84.
Ежедневно с понедельника по пятницу с 16.00 до 19.00.
Выходные дни: суббота, воскресенье.

Расписание платных образовательных услуг

Понедельник: «Говорить правильно» - 17.00 – 18.00

«Песочная терапия» - 18.00 – 19.00

«Дельфин» - 16.00 – 19.00

«Театральная студия» - 16.00 – 18.00

«Песочная терапия» - 18.00 – 19.00

«Са-Фи-Дансе» - 18.00 – 19.00

«Одаренные дети» - 16.00 – 18.00

«Шахматное королевство» - 16.00 – 18.00

Вторник: «Говорить правильно» - 17.00 – 18.00

«Песочная терапия» - 16.00 – 17.00
«Дельфин» - 16.00 – 18.00
«Театральная студия» - 16.00 – 17.00
«Са-Фи-Дансе» - 17.00 – 19.00
«Одаренные дети» - 17.00 – 19.00
«Шахматное королевство» - 16.00 – 18.00
Среда: «Единоборства Востока» - 16.00 – 17.00
«Рукодельница» - 16.00 – 18.00
«Говорить правильно» - 16.00 – 18.00
«Песочная терапия» - 17.00 – 19.00
«Дельфин» - 16.00 – 19.00
«Адаптация к школе» - 16.00- 18.00
«Театральная студия» - 16.00 – 18.00
«Са-Фи-Дансе» - 18.00 – 19.00
«Одаренные дети» - 16.00 – 17.00
«Радужные капельки» - 16.00 – 18.00
«Шахматное королевство» - 16.00 – 18.00
Четверг: «Говорить правильно» - 17.00 – 18.00
«Песочная терапия» - 16.00 – 18.00
«Дельфин» - 16.00 – 18.00
«Дельфин» - 16.00 – 19.00
«Театральная студия» - 16.00 – 18.00
«Са-Фи-Дансе» - 16.00 – 18.00
«Радужные капельки» - 16.00 – 18.00
«Одаренные дети» - 16.00 – 18.00
Пятница: «Единоборства Востока» - 16.00 – 17.00
«Рукодельница» - 16.00 – 18.00
«Говорить правильно» - 17.00 – 18.00
«Песочная терапия» - 16.00 – 18.00
«Дельфин» - 16.00 – 18.00
«Театральная студия» - 18.00 – 19.00
«Одаренные дети» - 18.00 – 19.00

Учебный план по платным образовательным услугам
Художественно-эстетическое направление

- *Изо-студия «Радужные капельки»* по программе «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

Цель: формирования у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в

изобразительной деятельности.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

- для средней возрастной категории:
- ✂ тренировка мелкой моторики – 5 минут,
- 📖 НОД - 20 минут,
- ✂ физкультурная минутка - 10 минут,
- ✂ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/ настольно-печатные игры - 20 минут;
- ✂ дыхательная гимнастика – 5 минут;
- для старшей возрастной категории:
- ✂ тренировка мелкой моторики – 5 минут,
- 📖 НОД - 25 минут,
- ✂ физкультурная минутка - 10 минут,
- ✂ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/ настольно-печатные игры - 15 минут;
- ✂ дыхательная гимнастика – 5 минут;
- для подготовительной возрастной категории:
- ✂ тренировка мелкой моторики – 5 минут,
- 📖 НОД - 30 минут,
- ✂ физкультурная минутка - 10 минут,
- ✂ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/ настольно-печатные игры - 10 минут;
- ✂ дыхательная гимнастика – 5 минут

- мастерская «Рукодельница» по программе дошкольного образования «Креативное рукоделие для дошкольников» под редакцией Р.М. Чумичевой, Н.А. Платохиной

Цель: развитие художественно-творческих способностей, формирование эстетического отношения к продуктам деятельности ручного труда.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

- для средней возрастной категории:
- ✂ тренировка мелкой моторики – 5 минут,
- 📖 НОД - 20 минут,
- ✂ физкультурная минутка - 10 минут,
- ✂ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/ настольно-печатные игры - 20 минут;
- ✂ дыхательная гимнастика – 5 минут;
- для старшей возрастной категории:
- ✂ тренировка мелкой моторики – 5 минут,
- 📖 НОД - 25 минут,
- ✂ физкультурная минутка - 10 минут,
- ✂ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/ настольно-печатные игры - 15 минут;
- ✂ дыхательная гимнастика – 5 минут;
- для подготовительной возрастной категории:
- ✂ тренировка мелкой моторики – 5 минут,

📖 НОД - 30 минут,

✂️ физкультурная минутка - 10 минут,

✂️ развивающие игры/ дидактические игры для развития сенсорного восприятия/ настольно-печатные игры - 10 минут;

✂️ дыхательная гимнастика – 5 минут

- хореографический кружок «Са-Фи-Дансе» по программе «Са-Фи-Дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.

Цель: развитие музыкально-танцевального слуха, опорно-двигательного аппарата, координации движений, музыкально-танцевальной фантазии, навыком самостоятельного танца у детей дошкольного возраста.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

➤ для воспитанников 4-5 лет:

✂️ пальчиковая гимнастика – 5 минут,

📖 НОД - 20 минут,

✂️ Дыхательная гимнастика - 10 минут,

✂️ Музыкально-подвижная игра - 15 минут;

✂️ Игропластика – 10 минут;

➤ для воспитанников 5-6 лет:

✂️ пальчиковая гимнастика – 5 минут,

📖 НОД – 25 минут,

✂️ Дыхательная гимнастика - 10 минут,

✂️ Музыкально-подвижная игра - 10 минут;

✂️ Игропластика – 10 минут;

➤ для воспитанников 6-7 лет:

✂️ пальчиковая гимнастика – 5 минут,

📖 НОД – 30 минут,

✂️ Дыхательная гимнастика - 5 минут,

✂️ Музыкально-подвижная игра - 10 минут;

✂️ Игропластика – 10 минут;

-театральная студия «Маски» по программе дошкольного образования «Театр-творчество-дети» под редакцией Н. Ф. Сорокиной

Цель: формирование у детей специальных навыков необходимых для творческого самовыражения и творческой импровизации, укрепление у дошкольников интереса к театральному творчеству.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

➤ для воспитанников 4-5 лет:

✂️ пальчиковая гимнастика – 5 минут,

📖 НОД - 20 минут,

✂️ Дыхательная гимнастика - 10 минут,

✂️ Музыкально-подвижная игра - 15 минут;

✂️ Игропластика – 10 минут;

➤ для воспитанников 5-6 лет:

✂️ пальчиковая гимнастика – 5 минут,

📖 НОД – 25 минут,

✂️ Дыхательная гимнастика - 10 минут,

- ✗ Музыкально-подвижная игра - 10 минут;
- ✗ Игропластика – 10 минут;
- для воспитанников 6-7 лет:
- ✗ пальчиковая гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД – 30 минут,
- ✗ Дыхательная гимнастика - 5 минут,
- ✗ Музыкально-подвижная игра - 10 минут;
- ✗ Игропластика – 10 минут;

Коррекционное направление

- «*Говорить правильно*» коррекция речевого развития по программе «Коррекционно-развивающая работа в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

- для воспитанников 5-6 лет:
- ✗ артикуляционная гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД - 25 минут,
- ✗ Дыхательная гимнастика - 10 минут,
- ✗ Дидактические игры - 10 минут;
- ✗ Игры на развитие фонематического восприятия – 10 минут;
- для воспитанников 6-7 лет:
- ✗ артикуляционная гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД - 30 минут,
- ✗ Дыхательная гимнастика - 5 минут,
- ✗ Дидактические игры - 15 минут;

Игры на развитие фонематического восприятия – 10 минут

-«*Одаренные дети*» по программе «Одаренный ребенок» под редакцией О.М. Дьяченко

Цель: выявление сопровождение и развитие детей дошкольного возраста в соответствии с их возможностями, задатками, склонностями и способностями.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

- для воспитанников 5-6 лет:
- 📖 НОД - 25 минут,
- ✗ Дыхательная гимнастика – 5 минут,
- ✗ Физкультурная минутка - 10 минут,
- ✗ Дидактические игры на развитие внимания, памяти - 10 минут;
- ✗ Игры-конкурсы – 10 минут;
- для воспитанников 6-7 лет:
- 📖 НОД - 30 минут,
- ✗ Физкультурная минутка - 5 минут,
- ✗ Дидактические игры - 15 минут;
- ✗ Игры на развитие фонематического восприятия – 10 минут

-«*Песочная терапия*»-по программе «Чудеса на песке» под редакцией Зинкевич-Евстигнеевой Т.Д.

Цель: развитие эмоционального интеллекта, коррекция психофизиологических и эмоционально-социальных особенностей детей.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

для воспитанников 4-5 лет:

- ✎ артикуляционная гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД – 20 минут,
- ✎ Дыхательная гимнастика - 10 минут,
- ✎ Дидактические игры - 10 минут;
- ✎ Игры на развитие эмоционального восприятия – 10 минут;

для воспитанников 5-6 лет:

- ✎ артикуляционная гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД - 25 минут,
- ✎ Дыхательная гимнастика - 10 минут,
- ✎ Дидактические игры - 10 минут;
- ✎ Игры на развитие эмоционального восприятия – 10 минут;

для воспитанников 6-7 лет:

- ✎ артикуляционная гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД - 30 минут,
- ✎ Дыхательная гимнастика - 5 минут,
- ✎ Дидактические игры - 10 минут;
- Игры на развитие эмоционального восприятия – 10 минут

Социально-коммуникативное направление

- *Адаптация детей к школьной жизни* по программе «Предшкольная пора» под редакцией Н.Ф. Виноградовой

Цель: формирование у детей 5 -7 лет навыков звуко-буквенного анализа, чтения, подготовки руки к письму, развития коммуникативных способностей на основе общения, учебную мотивацию с учетом психо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

➤ для воспитанников 5-6 лет:

- 📖 НОД - 25 минут,
- ✎ Дыхательная гимнастика – 5 минут,
- ✎ Физкультурная минутка - 10 минут,
- ✎ Дидактические игры на развитие внимания, памяти - 10 минут;
- ✎ Игры-конкурсы – 10 минут;

➤ для воспитанников 6-7 лет:

- 📖 НОД - 30 минут,
- ✎ Физкультурная минутка - 5 минут,
- ✎ Дидактические игры - 15 минут;
- ✎ Игры на развитие фонематического восприятия – 10 минут

-«*Экологика дошкольника*» по программе «Семицветик» под редакцией В.И. Ашикова

Цель: формирование основы культурно-экологического сознания как базиса личной культуры, раскрывает и развивает индивидуально-творческий потенциал, расширяет сознание и кругозор.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

➤ для воспитанников 4-5 лет:

✎ пальчиковая гимнастика – 5 минут,

📖 НОД - 20 минут,

✎ Дыхательная гимнастика - 10 минут,

✎ Подвижная игра - 15 минут;

✎ Игры соревнования – 10 минут;

➤ для воспитанников 5-6 лет:

✎ пальчиковая гимнастика – 5 минут,

📖 НОД – 25 минут,

✎ Дыхательная гимнастика - 10 минут,

✎ Подвижная игра - 10 минут;

✎ Игры соревнования – 10 минут;

➤ для воспитанников 6-7 лет:

✎ пальчиковая гимнастика – 5 минут,

📖 НОД – 30 минут,

✎ Дыхательная гимнастика - 5 минут,

✎ Подвижная игра - 10 минут;

Игры соревнования – 10 минут.

Познавательное направление

- *Английский для малышей* по программе «Английский для малышей» под редакцией Н.А. Бонк

Цель: формирования у детей первичных навыков общения на иностранном языке; формирования умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения; создания положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков; пробуждения интереса к жизни и культуре других стран; воспитания активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к слову; развития лингвистических способностей учащихся с учетом возрастных особенностей их структуры у старших дошкольников.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

➤ для воспитанников 5-6 лет:

✎ артикуляционная гимнастика – 5 минут,

📖 НОД - 25 минут,

✎ Физкультурная минутка - 10 минут,

✎ Дидактические игры - 10 минут;

- ✂ Подвижная игра с текстом – 10 минут;
- для воспитанников 6-7 лет:
- ✂ артикуляционная гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД - 30 минут,
- ✂ Физкультурная минутка - 5 минут,
- ✂ Дидактические игры - 10 минут;

Подвижная игра с текстом – 10 минут

-«Шахматное королевство» по программе дошкольного образования «Удивительные приключения в Шахматной стране» под редакцией И.Г. Сухиной.

Цель: развитие наглядно-образное мышление дошкольников, способствует зарождению логического мышления, формирует внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

- для воспитанников 5-6 лет:
- 📖 НОД - 25 минут,
- ✂ Дыхательная гимнастика – 5 минут,
- ✂ Физкультурная минутка - 10 минут,
- ✂ Дидактические игры на развитие внимания, памяти - 10 минут;
- ✂ Игры-конкурсы – 10 минут;
- для воспитанников 6-7 лет:
- 📖 НОД - 30 минут,
- ✂ Физкультурная минутка - 5 минут,
- ✂ Дидактические игры - 15 минут;
- ✂ Игры на развитие фонематического восприятия – 10 минут

Физическое направление

-Секция «Будь здоров» по программе дошкольного образования «Зеленый огонек здоровья» под редакцией М.Ю. Картушеной.

Цель: профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

- для воспитанников 4-5 лет:
- ✂ пальчиковая гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД - 20 минут,
- ✂ Дыхательная гимнастика - 10 минут,
- ✂ Подвижная игра - 15 минут;
- ✂ Игры соревнования – 10 минут;
- для воспитанников 5-6 лет:
- ✂ пальчиковая гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД – 25 минут,
- ✂ Дыхательная гимнастика - 10 минут,
- ✂ Подвижная игра - 10 минут;

- ✎ Игры соревнования– 10 минут;
- для воспитанников 6-7 лет:
- ✎ пальчиковая гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД – 30 минут,
- ✎ Дыхательная гимнастика - 5 минут,
- ✎ Подвижная игра - 10 минут;

Игры соревнования– 10 минут;

- Секция «Единоборства востока» по программе Программа дошкольного образования «Восточные единоборства» под редакцией А.А. Масловой. Цель: развитие физической активности с элементами боевых искусств и восточных единоборств, формирование психо-физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

- для воспитанников 5-6 лет:
- ✎ пальчиковая гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД – 25 минут,
- ✎ Дыхательная гимнастика - 10 минут,
- ✎ Подвижная игра - 10 минут;
- ✎ Игры состязания– 10 минут;
- для воспитанников 6-7 лет:
- ✎ пальчиковая гимнастика – 5 минут,
- 📖 НОД – 30 минут,
- ✎ Дыхательная гимнастика - 5 минут,
- ✎ Подвижная игра - 10 минут;

Игры состязания– 10 минут;

- Секция «Дельфин» по программе дошкольного образования «Программа обучению плаванию в детском саду» под редакцией Е.К. Ворониной.

Цель: формирование основных навыков плавания, воспитание психо-физических качеств силы, быстроты, выносливости, ловкости и гибкости.

Регулярность занятий 2 раза в неделю.

- для воспитанников 5-6 лет:
- ✎ пальчиковая гимнастика – 5 минут,
- ✎ Дыхательная гимнастика - 10 минут,
- ✎ -сухое плавание - 10 минут;
- 📖 НОД – 25 минут,
- ✎ Игры соревнования на воде– 10 минут;
- для воспитанников 6-7 лет:
- ✎ пальчиковая гимнастика – 5 минут,
- ✎ дыхательная гимнастика - 5 минут,
- ✎ сухое плавание - 10 минут;
- 📖 НОД – 30 минут,
- ✎ Игры соревнования на воде– 10 минут;

№	Содержание	Платные образовательные услуги				
		Говорить правильно	Шахматное королевство	Адаптация к школе	Английский для малышей	Са-Фи-Дансе (6 – 7 лет)
1	Начало учебного года	01.10.2018	01.10.2018	01.10.2018	01.10.2018	01.10.2018
2	Окончание учебного года	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019
3	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели
	1-ое полугодие	12 недель	12 недель	12 недель	12 недель	12 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
5	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста
6	Регламентирование образовательной деятельности	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
7	Педагогическая диагностика на начало года		октябрь 2018г.	октябрь 2018г.	октябрь 2018г.	октябрь 2018г.
8	Педагогическая диагностика на конец года		май 2019г	май 2019г	май 2019г	май 2019г
№	Содержание	Платные образовательные услуги				
		Радужные капельки	Рукодельница	Театральная студия	Будь здоров	Единоборства Востока
1	Начало учебного года	01.10.2018	01.10.2018	01.10.2018	01.10.2018	01.10.2018
2	Окончание учебного года	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019
3	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели
	1-ое полугодие	12 недель	12 недель	12 недель	12 недель	12 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
5	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста
6	Регламентирование образовательной деятельности	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
7	Педагогическая диагностика на начало года		октябрь 2018г.	октябрь 2018г.	октябрь 2018г.	октябрь 2018г.
8	Педагогическая диагностика на конец года		май 2019г	май 2019г	май 2019г	май 2019г
№	Содержание	Платные образовательные услуги				
		Дельфин	Одаренные дети	Экологика	Песочная терапия	
1	Начало учебного года	01.10.2018	01.10.2018	01.10.2018	01.10.2018	
2	Окончание учебного года	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019	31.05.2019	
3	Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	32 недели	32 недели	32 недели	32 недели	
	1-ое полугодие	12 недель	12 недель	12 недель	12 недель	

	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
5	Продолжительность непрерывной образовательной деятельности	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста	до 30 мин в зависимости от возраста
6	Регламентирование образовательной деятельности	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня	2 половина дня
7	Педагогическая диагностика на начало года		октябрь 2018г.	октябрь 2018г.	октябрь 2018г.
8	Педагогическая диагностика на конец года		май 2019г	май 2019г	май 2019г

Прошито, пронумеровано и
Скреплено печатью _____
Листов _____
Заведующий МБДОУ № 84
Кротова Е.И.

