

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ДЕТСКИЙ САД № 84»**

**Дорожная карта
Реализации инновационного образовательного проекта
«Моделирование, управление, контроль и оценка качества научно-
методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОУ»
(коллаборационный подход)**

Авторы проекта:
Кротова Е. И.
заведующий МБДОУ № 84.
Чумичева Р.М.
д.п.н., профессор АПП ЮФУ.

2017 год.

Дорожная карта

Цели инновационного проекта:

- модернизация системы управления научно-методическим сопровождением педагогов в реализации ООП ДОУ на основе коллаборационного сотрудничества;
- разработка управленческих механизмов и форм коллаборации в обеспечении качества научно-методического сопровождения педагогов в контексте требований ФГОС ДО.

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответ.	Ожидаемый результат
Аналитический - 2017 г.				
1.	<p>1.Определение показателей ожидаемого результата: качества научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОУ</p> <p>2.Детализация проектного задания создание дорожной карты реализации проекта</p> <p>3. Определение членов проектной группы, распределение функций и запланированных видов деятельности по выполнению проекта.</p> <p>4. Определение группы независимых экспертов.</p> <p>5.Анализ кадровых и средовых ресурсов ДОУ для реализации проекта.</p> <p>6.Определение научно-методического обеспечения проекта</p>	10.02.2017	<p>ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М.</p> <p>Зав. Кротова Е.И.</p>	Матрица показателей. Дорожная карта Договоры
2.	<p>1.Научное обоснование модели управления научно-методическим сопровождением педагогов в реализации ООП ДОУ на основе коллаборационного сотрудничества.</p> <p>2.Разработка принципов управления,</p>	28.03. 2017	<p>ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М.</p> <p>Заведующий МБДОУ № 84</p>	Глава пособия «Модель управления научно-методическим сопровождением педагогов»

	проектирования, прогнозирования, организации совместной ответственности за результаты деятельности ДОУ		Кротова Е.И.	
3.	1. Научное обоснование модели коллаборационной системы сотрудничества педагогов процессе в проектирования, прогнозирования, самообразования, совместной деятельности и ответственности за достижение результатов. 2. Разработка принципов организации коллабораций: ориентация на содержательный результат деятельности всех педагогов, коллективность, предполагающая внесение интеллектуального вклада, прозрачность действий, независимость позиций и отношений, выявление новых решений существующих проблем и форм контроля поведение педагогов в участии в деятельности сопровождения и реализации ООП ДОУ.	28.05. 2017	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И	Глава пособия «Модель коллаборационной системы сотрудничества педагогов»
4.	1. Разработка форм коллаборации и механизмов управления коллаборацией (самоуправляемость и проектный характер), 2. Разработка критериев классификации сотрудничества в форме коллаборации (формы деятельности, типы взаимодействий, степень свободы и ответственности участников, средства поддержки и др.)	25.09.2017	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И	Глава пособия «Модель коллаборационной системы сотрудничества педагогов». Матрица критериев
5.	1. Проектирование модели и содержания научно-методического		ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор	Модель научно-методического сопровождения:

	<p>сопровождения педагогов при реализации ООП ДОУ как коллаборационного сотрудничества педагогов.</p> <p>2.Разработка понятийного аппарата проекта, глоссария</p>		<p>Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И</p>	<p>- первый блок: «Изучаем и проектируем ОП ДОУ» (первичный мониторинг - показатели и методы оценки, формы организации деятельности педагогов),</p> <p>- второй «Анализируем и определяем научно-методическое сопровождение педагогов» (корпоративное сопровождение – формы организации совместной деятельности),</p> <p>- третий «Технологии обеспечения качества реализации ОП ДОУ и методы стимулирования педагогов» (индивидуальное сопровождение педагога - средства помощи – дискуссия, брифинг, оппонирование),</p> <p>- четвертый – «Мониторинг качества реализации ОП ДОУ» (итоговый мониторинг – рефлексивный, внутренний, внешний). Проект методических рекомендаций «Научно-методическое сопровождение педагогов</p>
--	---	--	--	---

				(организационное, педагогическое, психологическое, проектное, контрольно-оценочное и рефлексивное) Глоссарий.
6.	1.Разработка паспорта научно-методического сопровождения в реализации ООП ДОУ.	Июнь 2017	Зав. Кротова Е.И. Педагог-психолог Синицкая В.И.	Паспорта научно-методического сопровождения: <ul style="list-style-type: none"> - характеристика проблемы, - цели и задачи программы; - срок реализации программы; - ожидаемый результат реализации ООП ДОУ; - формы коллаборационного сотрудничества, - технологии реализации каждой образовательной области ООП ДОУ; - целевые значения показателей качества реализации ОП, - показатели результативности программы по годам ее осуществления и конечные результаты; - матрица контроля и оценки качества реализации ООП ДОУ, - матрица распределения полномочий и ответственности между субъектами, - обоснование потребностей в

				ресурсах, необходимых для реализации ООП ДОУ.
7.	1. Разработать целостной системы управления научно-методическим сопровождением педагогов и реализацией ООП ДУ на основе коллаборационного сотрудничества		ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Зав. Кротова Е.И.	Модель системы управления: Виды проектной деятельности. Методы управления проектной деятельностью педагогов. Формы организации координации коллаборационного сотрудничества. Методы контроля. Инструменты оценки качества научно-методического сопровождения.
8	Круглый стол «Возможные риски реализации проекта, способы их предотвращения, консолидация кадровых ресурсов»	11.11.2017	ЮФУ АПП д.пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Зав. Кротова Е.И.	
9.	1.Определение условий реализации проекта и средств трансляции его результатов в образовательную практику. 2. Разработка фонда оценочных средств оценки качества научно-методического сопровождения педагогов ДОУ в соответствии с матрице критериев качества научно-методического сопровождения педагогов;	10.12.2017	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Зав. Кротова Е.И. Педагог-психолог Синицкая В.И.	Проект методического пособия «Фонды оценки качества научно-методического сопровождения» Банк ФОС: контент-анализ, педагогическое и управленческое наблюдение, рефлексия, анкетирование, тестирование.
10	1.Мониторинг качества разработанных моделей (рефлексия, контроль, взаимный контроль, независимая экспертиза)		Зав. Кротова Е.И. Педагог-психолог Синицкая В.И.	Экспертное заключение независимых экспертов. Проект 2 глав методического

				пособия «Управление научно- методическим сопровождением педагогов на основе коллаборационного сотрудничества»
Апробационный - 2018 г.				
1.	1.Круглый стол «Актуализация организационных и ресурсных условий проектирования, реализации и мониторинга качества научно-методического сопровождения педагогов».	Январь 2018	Зав. Кротова Е.И. И.о. старшего воспитателя Кривко О.В. Педагог- психолог Синицкая В.И.	Дорожная карта управленческих решений по организации проекта.
2.	1.Мониторинг качества научно-методического сопровождения педагогов и реализации ОП ДОУ (первичный до начала апробации моделей - рефлексия, контроль, взаимный контроль, независимая экспертиза)	Февраль 2018	Зав. Кротова Е.И. Независимые эксперты И.о. старшего воспитателя Кривко О.В.	Экспертные заключения
3.	1.Мозговой штурм: 1.1. «Прогнозы результатов научно-методического сопровождения педагог в реализации ООП ДОУ»; 1.2.Определение показателей и методов оценки качества научно-методического сопровождения педагог и реализации ООП ДОУ	Март .2018	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. И.о. старшего воспитателя Кривко О.В.	Программа организации. Технологии проведения. Видеоролик. Рефлексия. Матрица прогнозов как ожидаемый результат Матрица критерием и методов оценки
4.	Апробация целостной системы управления научно- методическим сопровождением педагогов и реализацией ООП ДОУ на основе коллаборационного сотрудничества,	Март – ноябрь 2018	Зав. Кротова Е.И. И.о. старшего воспитателя Кривко О.В. Педагог- психолог Синицкая В.И.	Сбор эмпирического материала по управленческой деятельности: процедура, средства, проблемы, управленческие решения, координация
5.	Апробация модели научно- методического сопровождения педагогов	Март – ноябрь 2018	Зав. Кротова Е.И.	Модель научно- методического сопровождения:

	при реализации ООП ДОУ как коллаборационного сотрудничества педагогов		И.о. старшего воспитателя Кривко О.В. Педагог-психолог Сеницкая В.И.	<p>- первый блок: «Изучаем и проектируем ОП ДОУ» (первичный мониторинг - показатели и методы оценки, формы организации деятельности педагогов),</p> <p>- второй «Анализируем и определяем научно-методическое сопровождение педагогов» (корпоративное сопровождение – формы организации совместной деятельности),</p> <p>- третий «Технологии обеспечения качества реализации ОП ДОУ и методы стимулирования педагогов» (индивидуальное сопровождение педагога - средства помощи – дискуссия, брифинг, оппонирование),</p> <p>- четвертый – «Мониторинг и рефлексия качества реализации ОП ДОУ» (итоговый мониторинг – индивидуальный, внутренний, внешний). Видеоролик. Отзывы экспертов. Рефлексивный анализ. Материалы на сайте</p>
6.	1. Аprobация содержания научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОУ на	Март - ноябрь 2018	Зав. Кротова Е.И. И.о. старшего	Содержательный контент научно-методического сопровождения

	<p>основе распоряжений, по заданным моделям, по инициативе педагогов в рамках требований ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДОУ</p>		<p>воспитателя Кривко О.В. Педагог-психолог Синицкая В.И.</p>	<p>педагогов: Модули: – аналитический (нормативно-правовые основы, научно-методическими требованиями, результаты мониторинга); – прогностический (цели, ожидаемый результат, самообразование, способы преодоления проблем собственной педагогической деятельности); – проектный – (по распоряжению руководителя, методическому образцу, по инициативе педагога – технологи реализации ООП ДОУ, организация детской деятельности, социальной ситуации развития личности ребенка) – технологический – (оптимизация педагогических действий, организация развивающей среды, организация коммуникаций), – педагогический мониторинг (рефлексивный – самоконтроль, самооценка качества реализации ООП ДОУ, внутренний и внешний контроль – экспертиза качества</p>
--	--	--	---	---

				<p>научно-методического сопровождения реализации ООП ДОУ).</p> <p>Методические рекомендации «Научно-методическое сопровождение педагогов»:</p> <p>(организационное, педагогическое, психологическое, проектное, контрольно-оценочное и рефлексивное);</p> <p>Видеоролик.</p> <p>Отзывы независимых экспертов.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Материалы на сайте</p>
7.	1. Апробация форм и механизмов коллаборационного управления и сотрудничества педагогов в процессе научно-методического сопровождения	Март-ноябрь 2018	И.о. старшего воспитателя Кривко О.В., педагог-психолог Сеницкая В.И	<p>Механизмы управления в условиях коллаборации: межотраслевое сотрудничество (образование, наука, бизнес, социум); «капсульная коллекция» - образовательный результат (ресурс) – услуга, бренд, пособие и т.п.; корпоративные прогнозы, цели; «прорывные идеи» - диалог и обмен; договорные отношения; формы организации: проектной деятельности; глава методического пособия</p> <p>Видеоролик.</p> <p>Материалы на сайте МБДОУ</p>

8.	Апробация фонда оценочных средств	Октябрь 2018	Зав. Кротова Е.И. и.о. старшего воспитателя Кривко О.В., педагог-психолог Синицкая В.И	Контент-анализ. Педагогическое и управленческое наблюдение. Рефлексия. Анкетирование. Матрицы критериев качества научно-методического сопровождения педагогов в реализации ОП ДОУ, Формы и процедура контроля (внутренние, рефлексивные, внешние) на основе коллаборационного сотрудничества. Видеоролик. Отзывы. Рефлексия. Материалы на сайте
9.	1.Мониторинг продвижения проекта. 2. Круглый стол «Решение проблем реализации проекта». 3.Информирование участников о ходе реализации проекта в СМИ. 4.Корректировка управленческих решений, вносимых в план реализации проекта. 5.Апробация фонда оценочных средств оценки качества научно-методического сопровождения педагогов ДОУ. 6.Описание промежуточных результатов реализации проекта.	30.07. 2018 30.11. 2018	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Кривко О.В., педагог-психолог Синицкая В.И.	1.Карта результатов мониторинга. 2.Дорожная карта управленческих решений. 3. Промежуточные и итоговые заключения. 5. Итоговый отчет
10	1.Работа над пособием и статьями. 2.Создание видеоролика. 3.Размещение материалов на сайте МБДОУ	Декабрь 2018		Первый вариант учебно-методического пособия Видеролик
Обобщающий – 2019 г.				
1.	1.Педагогический	Январь-	Заведующий	Карта

	мониторинг (независимая экспертиза, анкетирование, опрос) оценки удовлетворенности научно-методическим сопровождением педагогов (независимые эксперты, педагоги)	февраль 2019	МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагог-психолог Сеницкая В.И. Независимые эксперты	педагогического мониторинга. Матрица показателей оценки качества научно-методического сопровождения Методы педагогического мониторинга
2.	2.Обработка, анализ, обобщение итогов мониторинга результатов реализации проекта	Февраль 2019	Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагог-психолог Сеницкая В.И.	Описание результатов мониторинга. Графики и таблицы Карта результатов реализации Сайт МБДОУ
3.	3.Круглый стол: «Педагогическая рефлексия инновационного опыта проектирования и реализации проекта» (участники проекта).	Март 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н., педагог-психолог Сеницкая В.И.	Программа проведения. Технологии организации. Корректировка текста пособия. Видеоролик. Сайт МБДОУ
4.	Презентация инновационного проекта на недели академической мобильности (НАМ) в ЮФУ АПП.	Апрель 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И.,	Презентация Доклад
5.	1.Методическое объединение в районе (городе): «Научно-методическое сопровождение педагога в реализации ООП ДОУ». 2.Информационная поддержка.	Май 2019	Зав. Кротова Е.И. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.	Программ проведения. Технологии организации. Видеоролик. Сайт МБДОУ

6.	1. Мастер-класс «Проектная деятельность: описываем инновационный опыт».	Июнь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.	Программ. обучение педагогов ДОУ способом описания итогов реализации инновационного проекта. Технологии обучения созданию различных видов текста. Подготовка материалов к публикации. Видеоролик. Сайт МБДОУ
7.	Выступление и подготовка доклада и презентации результатов внедрения инновационного проекта на августовских педагогических чтениях.	Август 2019	Зав. Кротова Е.И.	Презентация. Доклад «Коллаборационное сотрудничество как механизм управления научно- методическим сопровождением педагогов в обеспечении качества реализации ООП ДОУ».
8.	Организация и проведение обучающего проектного семинара в районе (городе) на тему «Технологии научно-методического сопровождения педагогов ДОУ» Информационная поддержка.	Сентябрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н. педагог- психолог Синицкая В.И.	Программ проектного семинара. Технологии организации проектной деятельности. Видеоролик. Сайт МБДОУ Формы и средства сопровождения: коммуникативные, проективные, IT – технологии, составление психолого- педагогического гlossария, моделирование педагогической деятельности по реализации ООП ДОУ,

				средства коммуникаций в процессе коллабораций, механизмы коллабораций: корпоративность в достижении целей, поддержка и обмен интеллектуальными ресурсами, со-действия, событийность.
9.	1.Открытая педагогическая дискуссия в режиме вебинар: «Коллаборации в системе управления ДОУ» (апробация проекта средствами широкого обсуждения на основе заключения независимых экспертов, анкетирования, педагогов: 2.Подготовка материалов к публикации.	Октябрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.	Учебно-методическое пособие «Коллаборации в системе управления научно-методическим сопровождением педагогов»: банк методов управления, механизмов, форм коллабораций в управлении процессами моделирования, координации деятельности персонала, научно-методического сопровождения, мониторинга, оценки.
10	Организация и проведения городской Интернет-коллаборации на тему «Научно-методическое сопровождение педагогов в реализации ООП ДОУ»	Ноябрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Зав. Кротова Е.И.	Методические рекомендации к моделированию, организации, руководству, оценке и контролю эффективности научно-методического сопровождения педагогов в реализации ООП ДОУ на основе коллаборационного подхода.
11	Проведение	Ноябрь 2019	ЮФУ АПП	Решение

	педагогического брифинга на неделе академической мобильности: МБДОУ и кафедра дошкольного образования АПП ЮФУ «Эффекты, риски и перспективны внедрения инновационного проекта в широкую образовательную практику».		д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.	педагогического совета и кафедры. Рекомендации по проектированию, организации, внедрению инновационного проекта. Материалы на сайт ЮФУ и МБДОУ
12	1.Проведение итогового управленческого форума с участием специалистов учреждений образования на тему: «Научно-методическое сопровождение – инструмента управления качеством реализации ООП ДОО»	Декабрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.	Программа форума. Технологии организации и проведения. Модель управления научно-методическим сопровождением педагогов в реализации ОП ДОУ: (компоненты: диагностический, сопровождение, сотрудничество - корпоративное и индивидуальное, инструментальный –критериально-оценочный, процессуальный-внутренней и внешний контроль и оценка). Матрица контроля эффективности и качества научно-методического сопровождения: критерии качества, эффективности - соответствие, вариативность, мобильность и др.; формы контроля, методы контроля Видеоролик
13	1.Подготовка материалов к публикации. 2. Написание отчёта о реализации проекта	Декабрь 2019	ЮФУ АПП д. пед. наук, профессор Чумичева Р.М. Заведующий	Методические рекомендации «Организация научно-методического сопровождения

			МБДОУ № 84 Кротова Е.И., и.о. старшего воспитателя Морозова Т.Н.	педагогов в обеспечении качества реализации ООП ДОУ» Отчет по итогам реализации проекта
--	--	--	--	---